

Izobraževalni list 8

VLOGA IZOBRAŽEVANJA



Izobraževalni list 8 Vloga izobraževanja

Obiski **Repair Café-jev**, **centrov ponovne uporabe** ali **tematskih delavnic** ponudnikov omogočajo učencem vpogled v **praktične in podjetniške pristope k popravilom**.

Celovit **interdisciplinarni pristop** povezuje in prepleta različne stroke, ravni delovanja, orodja ipd. v enotno, celostno rešitev in omogoča:

- eksperimentalno učenje (razstavi, popravi, izboljšaj),
- učenje z resničnimi izzivi iz vsakdanjega življenja,
- spodbujanje inovativnega razmišljanja.

Primer: Učenci se pri fiziki učijo o delovanju gospodinjskih naprav in elektronike, pri likovni umetnosti prenavljajo predmete, pri tehničnem pouku izdelujejo zamenljive dele pri državljanski vzgoji in etiki razpravljajo o trajnosti in pravici do popravila.

Primer: Šolski izziv „**Popravi, ne zavrzi**“ – učenci analizirajo, popravijo in izboljšajo pokvarjen gospodinjski aparat, pri čemer uporabijo znanje iz več predmetnih področij: elektrotehnika (diagnostika okvare, popravilo elektronskih komponent), strojništvo (razumevanje delovnih mehanizmov, menjava mehanskih delov), računalništvo (programiranje čipa, iskanje podatkov, izdelava poročila), tehnika (risanje načrtov, dokumentiranje postopka), slovenščina (pisanje tehničnega poročila), okoljska vzgoja (izračun prihranka CO₂ izpustov, prednosti popraviljanja), podjetništvo (ocena stroškov popravila, primerjava s ceno novega izdelka, priprava ponudbe).

Multidisciplinarni pristop (npr. STEAM - Science, Technology, Engineering And Mathematics) k problemu vzporedno poveže več strokovnjakov iz različnih področij, od katerih vsak poda svoj vpogled v isti problem.

METODE POUČEVANJA/USPOSABLJANJA

Frontalne (tradicionalne): Učitelj prevzame vlogo posredovalca informacij in avtoritete, učenci so pasivni prejemniki podatkov.

Participativne: Interakcija in aktivno sodelovanje med učitelji in učenci; primerne za majhne skupine.

**DEMONSTRACIJA
PREDAVANJA**

**REŠEVANJE
PROBLEMOM** **PROJEKTI** **RAZPRAVE**

METODE, PRIMERNE ZA USPOSABLJANJE SERVISERJEV

DEMONSTRACIJA

razlaga in prikaz postopka ali koncepta, ki učencem omogoča, da opazujejo in nato sami ponovijo prikazano dejavnost

SKUPINSKO UČENJE

učenje v manjših skupinah, kjer učenci sodelujejo, rešujejo probleme in se učijo drug od drugega prek socialne interakcije

PROJEKTNO UČENJE

učenci dlje časa delajo na praktičnih, resničnih vsebinah z oprijemljivim rezultatom, pogosto v interdisciplinarni obliki

Še posebej obetavna v poklicnem izobraževanju in usposabljanju je uporaba **obogatene resničnosti (AR)**. Omogoča vizualizacijo, dajanje napotkov, interakcije in simulacije, ki olajšajo razumevanje delovanja naprav ali napak ter skrajšajo čas učenja.



Popravljanje ni le tehnično opravilo, je učenje odgovornosti, kreativnosti in trajnosti. Z vključevanjem popravil v šole, ustvarjalne prostore in skupnostne delavnice gradimo temelje za dolgoročno spremembo potrošniških navad ter ustvarjamo generacije, ki bodo znale razmišljati krožno.